



El uso adecuado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación está considerado como una prioridad en la formación profesional en Europa.

A pesar del gran número de programas, proyectos piloto e iniciativas llevados a cabo, existen diferencias sustanciales entre los estados miembros de la UE en cuanto a la implantación del E-learning en escuelas e instituciones de formación profesional.

Algunos de los requisitos previos para incrementar el valor del E-learning en la formación profesional son:

- Informar a los profesores sobre las ventajas del E-learning.
- Formar a los profesores para llevar a cabo las tareas de un E-tutor.

SOCIOS

<http://www.etumodu.eu>



Stiftung Bildung & Handwerk
Alemania



German-Bulgarian Centre for Vocational
Education and Training Pleven
Bulgaria



Leading Interactive GmbH
Alemania



Saksa Tehnoloogiakool Pärnu
Estonia



Noorderpoort College
Países Bajos



Pro-Eco d.o.o.,
Eslovenia



Innovación y Cualificación
España



University of Paderborn, Centre
for Vocational Education and Training
Alemania

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme



Desarrollo y Validación
de Contenidos
E-Learning para Formar a
Profesores de Formación
Profesional como
E-Tutores en Europa.



Miguel Ángel Sánchez Maza
innova@antakira.com

Andrés Herrera Mora
admin@antakira.com

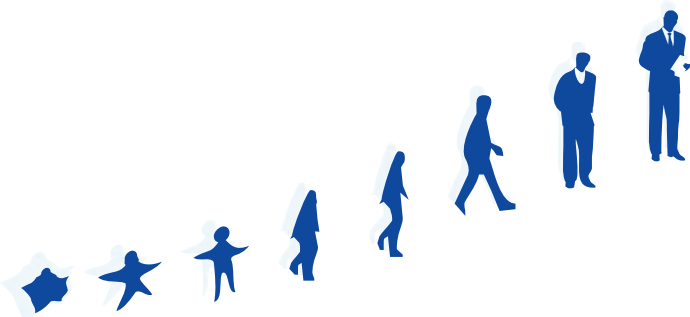
Innovación y Cualificación, S.L.
Av. El Romeral, 2-29200 Antequera (Málaga)
Tel: +34 952706004
Fax: +34 952845503



1. Creación, desarrollo y certificación de módulos E-learning para formar a profesores de formación profesional como E-tutores, y crear equipos de E-competencias sostenibles.

Estos módulos estarán disponibles en inglés y alemán, así como en los otros idiomas de los socios, a la finalización del proyecto. Dichos módulos podrán utilizarse tanto en autoformación como en formación tutorizada en combinación con enseñanza tradicional.

2. Transferencia de los elementos más exitosos de los proyectos “E-School”, “European E-Tutor”, “Adult Craft Education-Skills for a Lifetime” y “E-Competence” a la formación profesional de los países seleccionados (Alemania, Países Bajos y Bulgaria), así como avanzar hacia los equipos de E-competencias.



3. Formación de profesores de formación profesional como E-tutores mediante la validación en los países seleccionados de los módulos e-learning desarrollados, y creación de equipos de E-competencias sostenibles.

4. Transferencia de innovación y conocimiento relativo al E-learning en los colegios e instituciones de formación profesional de Europa.

5. Puesta en valor y diseminación de los resultados y productos finales del proyecto “E-TU-MODU”.

- Incremento de conocimientos sobre las ventajas y posibilidades del E-learning en la formación profesional.
- Sensibilización del colectivo destinatario y del público en general sobre las posibilidades del E-learning.
- Incremento del número de profesores de formación profesional que usan E-learning en Europa.
- Impulso del aprendizaje centrado en el alumno.

